

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2019-2020 учебном году в Липецкой области

Мониторинг образовательных достижений учащихся по географии (8 класс)

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Оценить качество знаний учащихся 8 класса с целью выявления соответствия требованиям ФГОС.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	В какой степени обучающиеся образовательной организации усвоили образовательный стандарт по географии? Существует ли зависимость индивидуальных результатов обучающихся, полученных в рамках государственной итоговой аттестации по географии (ГИА 9) и в рамках мониторинга? Какова динамика обученности (по результатам работ 2018 и 2019 годов)? Есть ли прогресс, эффективна ли работа над ошибками?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Обучающиеся 8 классов образовательных организаций (по заявке ОО).
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Уровень учебных достижений по географии обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	КИМы (спецификация, демоверсия, варианты для выполнения), анкеты для опроса участников.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	Управление образования и науки Липецкой области, ОКУ ЦМОКО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	1. Программно-информационный продукт для обеспечения взаимодействия ОКУ ЦМОКО с образовательной организацией. 2. Анализ для каждой образовательной организации (инфорграфика). 3. Анализ в целом по региону (аналитическая справка).
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	На уровне ОО – корректировка рабочих программ, планов методической работы, содержания мероприятий внутреннего контроля. На муниципальном уровне – повышение эффективности работы МО учителей географии. На региональном уровне – корректировка содержания программ повышения квалификации.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	Образовательная организация.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	Образовательная организация, с целью повышения качества преподавания географии.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Необъективность результатов, нерепрезентативность выборки, негативное восприятие педагогического сообщества.

Мониторинг региональной образовательной среды

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Изучение эффективности функционирования региональной образовательной среды на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Какие факторы влияют на удовлетворённость качеством образования? Какие проблемы имеются в образовательных организациях? Какова вовлеченность родителей в образовательную среду школы?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Руководители, педагоги, обучающиеся 9-11-х классов образовательных организаций (по выборке).
Что оценивается	Какие результаты подлежат оценке?	Качество условий реализации образовательной программы. Посещаемость, дисциплина в образовательных организациях. Эффективность работы педагогов, вовлеченность родителей в учебный процесс.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкеты.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ОКУ ЦМОКО, ОО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Аналитическая справка.
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Анкетирование позволяет получить ценную информацию, выявить отношение всех участников образовательного процесса к образовательной среде.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	ОО.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	ОО с целью корректировки образовательной программы, совершенствования условий, изменения формата общения с родителями и учащимися.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Противоречивость предоставляемой информации, её необъективность.

Мониторинг образовательных достижений учащихся по химии (10 класс)

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Оценить качество знаний учащихся 10 класса с целью выявления соответствия требованиям ФГОС.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	В какой степени обучающиеся образовательной организации усвоили образовательный стандарт по химии? Существует ли зависимость индивидуальных результатов обучающихся, полученных в рамках государственной итоговой аттестации по химии (ГИА 9) и в рамках мониторинга? Насколько информативна предлагаемая схема анализа результатов?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Обучающиеся 10 классов образовательных организаций (по заявке ОО).
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Уровень учебных достижений по химии обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	КИМ (спецификация, демоверсия, варианты для выполнения), анкеты для опроса участников.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	Управление образования и науки Липецкой области, ОКУ ЦМОКО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	1. Программно-информационный продукт для обеспечения взаимодействия ОКУ ЦМОКО с образовательной организацией. 2. Анализ для каждой образовательной организации (инфографика). 3. Анализ в целом по региону (аналитическая справка).
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	На уровне ОО – корректировка рабочих программ, планов методической работы, содержания мероприятий внутреннего контроля. На муниципальном уровне – повышение эффективности работы МО учителей химии. На региональном уровне – корректировка содержания программ повышения квалификации.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	ОО.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	ОО, с целью повышения качества преподавания химии.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Необъективность результатов (как следствие нечестности процедуры), нерепрезентативность выборки, негативное восприятие педагогическим сообществом.

Мониторинг условий образовательного процесса в дошкольных учреждениях

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Оценить уровень доступности и качества дошкольного образования в Липецкой области.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Насколько соответствуют современным требованиям в дошкольных образовательных организациях: - кадровый состав; - материально-техническая база; - финансирование.
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Дошкольные образовательные учреждения Липецкой области.
Что оценивается	Какие результаты подлежат оценке?	Наполняемость групп, кадровый состав, материально-техническая база.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкеты на Google Forms.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ЦМОКО, ДОУ, МОУО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Информационный отчет в разрезе муниципалитетов и региона. Аналитическая справка
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Аналитические материалы позволят сформировать целостное представление о системе дошкольного образования Липецкой области, выявить проблемы, принять управленческие решения.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	МОУО.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	ДОУ, МОУО, УОиН.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Технические сложности при работе с анкетами на Google Forms.

Диагностика

управленческой деятельности и эффективности руководителей образовательных организаций

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Оценка уровня сформированности управленческих компетенций руководителей образовательных организаций Липецкой области.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	На сколько, успешной считает руководитель образовательной организации свою деятельность? Эффективно ли руководитель применяет знание нормативных документов и современных тенденций в образовании? Соответствует ли уровень управленческих компетенций руководителя, эффективности деятельности образовательной организации?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Руководители образовательных организаций Липецкой области.
Что оценивается	Какие результаты подлежат оценке?	1. Материалы сайтов ОО. 2. Результаты ГИА. 3. Статистическая информация.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	1. Тесты. 2. Анкеты. 3. Материалы сайтов.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ЦМОКО, МОУО
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Инфографика (портрет директора). Аналитическая справка.
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	1. Повышение профессионального уровня руководителя. 2. Диссеминация опыта работы. 3. Ротация управленческих кадров.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	Учредители ОО
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	ИРО, МОУО
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Необъективность предоставления информации. Возможная неполнота критериального аппарата

**Диагностика сформированности
культурологических представлений обучающихся о родном крае (Липецкой области)**

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Диагностика уровня сформированности культурологических представлений обучающихся о родном крае.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Знают ли обучающиеся историю родного края? Реализовано ли сетевое взаимодействие по краеведческому направлению? Организовано ли системное изучение краеведческого материала в ОО? Какими средствами происходит формирование нравственно-патриотических чувств у обучающихся?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Обучающиеся 5 и 10 классов (по заявке ОО).
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Метапредметные результаты.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Тесты для обучающихся. Анкеты для ОО.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ЦМОКО, ОО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Аналитическая справка.
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Корректировка образовательной программы ОО, перенос акцента в проектной деятельности и воспитательной работе на формирование культурологических представлений обучающихся о родном крае.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	ОО.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты, и для каких целей?	ОО, МОУО.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Необъективность представления информации, невостребованность результатов, неверная интерпретация результатов

Мониторинг использования учебников и учебных пособий

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Получение актуальной достоверной информации по использованию учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	По каким учебникам ведется обучение в образовательных организациях региона? Каковы причины выбора учебников? Какова доля электронных учебников в учебном процессе?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Образовательные организации реализующие программы основного общего и среднего общего образования.
Что оценивается	Какие результаты подлежат оценке?	Уровень и структура обеспеченности учебниками и учебными пособиями в школах Липецкой области.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкеты.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ОО, ОКУ ЦМОКО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	База данных (таблицы), аналитическая справка.
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Использование информации для дальнейшей работы (методические рекомендации ИРО, отчёты предметных комиссий).
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	ОО.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	ОО, ГАУ ДПО ЛО «ИРО».
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Отсутствие объектов для сравнения. Изменение федеральных требований к формированию перечня учебников.

Психологическая готовность выпускников к выбору профессии

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Выявить профессиональные склонности выпускников и факторы, влияющие на выбор будущей профессии.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Какие профессии выбирают выпускники? Насколько выпускники понимают общественную значимость выбираемой профессии? Каким образом образовательная организация влияет на определение выпускников в выборе профессии?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования (по выборке).
Что оценивается	Какие результаты подлежат оценке?	Профессиональные планы и уровень готовности к профессиональному выбору выпускников 9 класса. Своевременность профессионального выбора, осознанность выбора, реалистичность выбора.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкеты.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ОКУ ЦМОКО, ОО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Аналитическая справка.
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Повышение качества профориентационной работы в образовательных организациях Липецкой области.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	ОО.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	ОО.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Формальность и небрежность при работе с инструментарием. Невостребованность информации.

Мониторинг участия родителей выпускников в образовательном процессе

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Динамика оценки родителей выпускников качества подготовки и проведения ГИА
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Как родители оценивают подготовку к ГИА в школе? Какова динамика оценки эффективности подготовки к ГИА? Каков вклад дополнительных занятий в подготовку выпускников?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Родители учащихся 9-х и 11-х классов.
Что оценивается	Какие результаты подлежат оценке?	Ответы родителей на вопросы анкеты в процессе муниципального родительского собрания
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкета.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ОКУ ЦМОКО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Инфографика.
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Усиление информационной работы, разъяснение основных вопросов проведения экзаменационной кампании, привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей на ГИА.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	Муниципальные органы управления образованием, ОО.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	Управление образования и науки - для выстраивания стратегии информационной работы в регионе по вопросам ГИА.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Неверная интерпретация результатов, фальсификация данных при сборе и обработке информации.

Мониторинг качества повышения квалификации педагогических работников

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Диагностика проблем повышения квалификации педагогических работников Липецкой области.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	В каких учреждениях повышают квалификацию работники образовательных организаций Липецкой области? Какова доля дистанционного обучения в структуре курсов повышения квалификации? Какие программы (ДПП) наиболее востребованы? Какова роль курсов повышения квалификации в самообразовании педагога Липецкой области?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	ОО (по выборке).
Что оценивается	Какие результаты подлежат оценке?	Степень эффективности обучения по программам различных видов (учреждений). Эффективность дистанционного обучения педагогов. Мотивация к обучению педагогов ОО (по предметам, по муниципалитетам).
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкеты на Google Forms. Интервью.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ОКУ ЦМОКО. ГАУ ДПО ЛО «ИРО».
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Инфографика. Аналитическая справка.
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	На школьном и муниципальном уровнях: совершенствование системы методической работы, повышение роли профессиональных сообществ. На региональном: совершенствование структуры и содержания системы повышения квалификации работников образовательных организаций.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	Администрация ОО.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	ГАУ ДПО ЛО «ИРО» - корректировка учебно-методического процесса. ОО – корректировка планов повышения квалификации педагогов.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Неверная интерпретация результатов исследования, низкая оценка значимости результатов.

**Мониторинг образовательных достижений отдельных категорий выпускников
(качество внутренней оценки)**

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Повышение качества внутришкольного оценивания.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Какая доля «высокобалльников» ЕГЭ является участниками регионального этапа ВсОШ? Сколько «высокобалльников» ЕГЭ учились в школе только на «отлично»? Какой процент выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 90 и более баллов, изучали учебный предмет в школе на профильном уровне? В каких образовательных организациях выпускники, получившие аттестат с отличием и награждённые медалью «За особые успехи в учении», имеют высокие баллы по результатам ЕГЭ? Каковы результаты ЕГЭ обучающихся «группы риска»?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Учащиеся 10-11-х классов образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы среднего общего образования.
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Отметки учащихся за 10 и 11 класс. Результаты ОГЭ и ЕГЭ. Результаты участия во ВсОШ.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкеты. Описание критериев оценивания соответствия внешней и внутренней оценки образовательных достижений выпускников.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	Управление образования и науки Липецкой области. ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области».
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Аналитическая справка и статистическая информация: - анализ для каждой образовательной организации - анализ по муниципалитету - анализ в целом по региону
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	На уровне образовательной организации – коррекция подходов к оцениванию образовательных результатов учащихся.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	Образовательные организации.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	Образовательные организации, муниципальные органы управления образованием для коррекции подходов к оцениванию и совершенствованию методической работы.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п.)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Необъективность статистической информации. Некорректные выводы на основе результатов исследования.